

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 13»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» 08 2024 г

Татарстан Республикасы Чистай
муниципаль районы
мәктәпкәчә белем муниципаль
бюджет учреждениесе
“13 нчы балалар бакчасы”

Утверждено и введено
в действие приказом № 50
от «28» августа 2024 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 13»
А.А.Гиниятова



**Рабочая программа
по образовательной области «Музыка».**

Составлена на основе программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2 – 3-х лет Т. Сауко, А. Бурениной.

Срок реализации программы 5 лет.

Возраст детей от 2 до 7 лет.

Рабочую программу составил
музыкальный руководитель:

Мухаметшина Л. А.

Чистопольский муниципальный район, 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 г.

Цель рабочей учебной программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ

Группа	Длительность одного занятия	Количество часов	
		неделя	год
Младшая - средняя группа	20 мин.	2	72
Старшая - подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

Срок реализации программы 5 лет. Возраст детей от 2-7 лет.

Ожидаемые результаты:

Младшая - средняя группа	Старшая - подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш) - узнавать песни, мелодии; - различать звуки по высоте (секста-септима); - петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми. - выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки; - инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы; - играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках. 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать гимн РФ; - определять музыкальный жанр произведения; - различать части произведения; - определять настроение, характер музыкального произведения; слышать в музыке изобразительные моменты; - воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне; - сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка); - формировать умение брать дыхание; - выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа; - передавать несложный ритмический рисунок; - выполнять танцевальные движения качественно; - инсценировать игровые песни; - исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии. - исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.

Принцип построения программы

Основные принципы построения программы:	принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.
Формы организации :	непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;
Формы работы с педагогическим коллективом:	индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.

Формы работы с родителями:	индивидуальные консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения.
-----------------------------------	---

**Календарно-тематическое планирование
Младшая -средняя группа (от 3 до 5 лет).**

Месяц	Тема	Содержание программы	Компонент ДОУ			
		слушание	пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-4-я недели «День знаний» «Неделя безопасности» «Что такое хорошо и что такое плохо»	«Марш» - музыка М. Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Две тетери» - р.н.м. «Осень» - музыка А. Филиппенко	«Марш» - музыка Е. Тиличеевой «Барабанщики» - музыка Э. Парлова, С. Левидова, Д. Кабалевского. «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л. Банниковой «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» -	«Андрей – воробей» - р.н.п. Играем и поём «Гости»	Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е. Тиличеевой

Октябрь	<p>«Мой дом, моя семья»</p> <p>1-4-я недели</p> <p>«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»</p>	<p>«Колыбельная» - музыка В.Моцарта</p> <p>«Грустное настроение» А. Штейнвиля</p>	<p>«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой</p> <p>«Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян</p>	<p>латв. мелодия</p> <p>«Ловишки» - музыка И.Гайдна</p> <p>«Ищи игрушку» - р.н.п.</p> <p>«Марш» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина</p> <p>«Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского</p> <p>«Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Игра с ёжиком» -</p>	<p>Прохлопывание ритма стихов</p> <p>«Игра с барабаном»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Кто как идёт?»</p>
---------	---	---	---	--	---	--

Ноябрь	«Животные, которые живут рядом с нами»			- музыка М.Сидоровой		
	«Витамины на грядке и на дереве»					
	1-4-я недели			«Прыжки» - музыка Д.Кабалевского		
	«Неделя здоровья»		«Барабанщик» - музыка М.Красева	«Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной		
	«Будь здоров, зелёный лес»	«Полька» - музыка М.Глинки		«Дети и медведь» - музыка В.Верховинца		
	«При			«Пляска с платочками» - хорв. н. м.	«Зайка, ты зайка» - р.н.м.	Музыкально – дидактическая игра:
		«Вальс» - музыка Ф.Шуберта	«Весёлый новый год» - музыка	«Колпачок» - р.н.м.	«Божья коровка»	
				«Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской	«Картинки»	«Научим матрёшек танцевать»
				«Кружение парами» -	«Волшебный	

<p>Декабрь</p>	<p>солнышке тепло, при матери добро»</p> <p>1-я-4- я недели</p> <p>«Здравствуй, гостья зима»</p> <p>«Все работы хороши»</p>	<p>«Кот и мышь» Ф. Рыбицкого</p> <p>«Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена</p>	<p>А.Филиппенко</p> <p>«Первый снег» - музыка Е.Жарковского</p>	<p>латв. н. м</p> <p>«Хороводный шаг» - р.н.м.</p> <p>«Хитрый кот» - р. н. п.</p> <p>«Нам весело» - укр. н. м.</p> <p>«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Игра с платочком» - р. н. м.</p> <p>«Весёлый танец» - литовск.н.м.</p> <p>«Выставление ноги</p>	<p>барабан»</p> <p>«Колокольцы – бубенцы»</p> <p>«Шествие гномов» - музыка Э.Грига</p> <p>Игра на «тарелках»</p> <p>«Сорока»</p> <p>«Прыг – скок»</p>	<p>Музыкально – дидактическа я игра:</p> <p>«Сыграй, как я»</p>
----------------	---	---	---	---	---	---

<p>Январь</p>	<p>«Новый год»</p> <p>2-4-я недели</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>«Два петуха» - музыка С.Разоренова</p> <p>«Маша спит» - музыка Г.Фрида</p>	<p>«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой</p> <p>«Котик» - музыка И.Кишко</p>	<p>на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.</p> <p>«Всадники» - музыка Витлина</p> <p>«Жмурки» - музыка Ф.Флотова</p> <p>«Кто у нас хороший?» - р. н.п.</p> <p>«Покажи ладошки» - латв. н. м.</p> <p>«»Полька» - музыка И.Штрауса</p> <p>«Заинька» - р.н.м.</p> <p>«Зайцы и медведь» - музыка Ребикова</p>	<p>«Барашеньки»</p> <p>«Андрей – воробей»</p> <p>Игра «Паровоз»</p> <p>Поём «Весёлые барабаны»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Громко – тихо»</p>
---------------	---	---	--	---	--	--

Февраль	1-я-2-я недели «Неделя игры и игрушки» «Неделя доброты» 3-4-я недели «Наша армия родная»	«Как у наших у ворот» - р.н.м. «Вальс» - музыка А.Грибоедова «Марш солдатиков» Е. Юцкевич «Ёжик» – музыка Д.Кабалевского	«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова «Воробей» - музыка В.Герчик «Лётчик» - музыка Е.Тиличевой «Солнышко» - распевка	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами» «Полька для куклы» «Лётчик» Работа с картинками. Играем на инструментах «Звуки и тишина»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
Март						

Апрель	1-я неделя	«Полечка» - музыка Д.Кабалевского	«Весенняя полька» - музыка Е.Тиличевой	«Марш»- музыка Шульгина		
	«Мамин праздник»			«Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко		
	2-4-я недели	«Шуточка» - музыка В.Селиванова		«Выставление ноги на носок» -р.н.м.	Играем в оркестре «Финская полька»	
	«Народная культура и традиции»	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана	«Воробей» - музыка В.Герчик	«Выставление ноги на пятку» - р..н.м.	Оркестр шумовых музыкальных инструментов:	Музыкально – дидактическая игра:
		«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева		«Полянка» - р.н.м.	«Спой и сыграй своё имя»	« Три цветка»
	1-я-4-я			«Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	«Пляска для собачки»	
				«Дудочка» - музыка Т.Ломовой	Пляска для ёжика»	
				«Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса		

Май	недели	«Идёт, шумит весна»	«Колыбельная» -музыка А.Моцарта	«Паровоз» -музыка Г.Эрнесакса	«Лошадка» - музыка Л.Банникова «Хлопки в ладоши» - англ. н. м. «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Лётчик» «Я иду с цветами» «Полька» - музыка М.Глинки	Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»
	1-я неделя	«Слава	«Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича «Марширующие поросята» П. Берлин «Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского		«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия «Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова «Пляска парами» -	«Два кота» «Андрей-воробей» «Зайка, ты	

<p>Июнь</p>	<p>нашим воинам!»</p> <p>2-я-4-я недели</p> <p>«Лето на пороге!»</p>	<p>«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковског о</p> <p>Слушание знакомых музыкальных произведений</p>	<p>«Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли</p> <p>«Детский сад» - музыка А. Филиппенко</p> <p>«Два кота» - польск.н.п.</p>	<p>укр мелодия</p> <p>«Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой</p> <p>«Пляска с ленточками» - укр. Мелодия</p> <p>«Васька – кот» - р.н.м.</p> <p>«Упражнение с цветами» -музыка А.Жилина</p> <p>«Танец с цветами» - музыка М.Глинки</p> <p>«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца</p>	<p>зайка»</p>	<p>Музыкально – дидактическа я игра:</p> <p>«День рождения»</p>
-------------	--	--	--	--	---------------	---

		Слушание знакомых музыкальных произведений		<p>«Пружинки» - р.н.м.</p> <p>«Делай как я» - англ. мелодия</p> <p>«Кнопочка» -</p> <p>«Мы на луг ходили» – музыка</p> <p>А. Филиппенко</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Старшая -подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы	Компонент ДОУ			
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-4-я недели «День знаний» «Безопасность»	<p>«Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова</p> <p>«Танец дикарей» музыка Ё. Нако</p> <p>«Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова,</p>	<p>«Лиса по лесу ходила» - р.н.м.</p> <p>«Ёжик и бычок»</p> <p>«Осень « - музыка Арутюнова</p> <p>«Скворушка прощается» - музыка</p>	<p>«Большие крылья» - АРМ. мелодия</p> <p>«Поднимай и скрещивай флажки» - англ. мелодия</p> <p>«Хороводный шаг» - р.н.м.</p>	<p>«Танцуем и импровизируем «Рич – рач» - финская полька</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Горн»</p>	<p>Музыкально – дидактические игры:</p> <p>«Громко – тихо запоём»</p>

<p>Октябрь</p>	<p>«Мой дом, моя семья»</p> <p>1-я-4-я недели</p> <p>«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»</p>	<p>музыка Александрова</p> <p>«Марш гусей» музыка Б. Канэда</p> <p>«Осенняя песнь» - музыка П.И. Чайковского</p> <p>«Осень» - музыка А. Вивальди</p> <p>«Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной</p> <p>Русские наигрыши</p>	<p>Т.Потапенко</p> <p>«Горошина» - музыка В.Карасёвой</p> <p>«Ехали медведи» - музыка М.Андреевой</p> <p>«Моя Россия» - музыка Г.Струве</p>	<p>«Парная пляска» - карельская мелодия</p> <p>«Теремок» - р.н.п.</p> <p>«Чунга –чанга» - музыка В.Шаинского</p> <p>«Марш» - музыка М.Робера</p> <p>«Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой</p> <p>«Приставной шаг» - р.н.м.</p> <p>«Парный танец» - хорватская мелодия</p> <p>«Плетень» - р.н.м.</p> <p>«Подарки</p>	<p>«Хвостатый – хитроватый»</p> <p>«Весёлые палочки»</p> <p>«Аты – баты»</p> <p>Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихиИ.Бурсова</p>	<p>«Песня – танец – марш»</p>
----------------	---	--	---	--	--	-------------------------------

<p>Ноябрь</p>	<p>«Дарите людям радость»</p> <p>1-я-4-я-недели</p> <p>«С чего начинается Родина»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Путешествие в страну знаний»</p>	<p>«Колыбельная» - В.Моцарта</p> <p>«Снежинки» - музыка А.Стоянова</p> <p>«Вальс» - музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Хорошо у нас в саду» В. Герчик</p> <p>«Ручеёк» - р.н.м.</p> <p>«Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве</p> <p>«Как пошли наши подружки» р. н. п.</p> <p>«Дождик обиделся» Д. Львова-</p>	<p>Осени» -</p> <p>«Осенний парк» - музыка Е.Дога</p> <p>«Прыжки» - музыка Л.Шитте</p> <p>«Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской.</p> <p>«Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Спокойная ходьба с</p>	<p>«Ручеёк»</p> <p>«Андрей – воробей» - р.н.п.</p> <p>«Латвийская полька»</p>	<p>«Угадай, какая матрёшка поёт?»</p>
---------------	---	---	---	---	---	---------------------------------------

Декабрь	<p>«При солнышке тепло, при матери добро»</p> <p>1-4-я-недели</p> <p>«Идёт волшебница Зима»</p> <p>«Город мастеров»</p> <p>«Новый год»</p>	<p>«В пещере горного короля» - музыка Э.Грига</p> <p>«Шествие гномов» - музыка Э.Грига</p>	<p>Компанейца</p> <p>«Труба» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«В просторном светлом зале» - музыка А.Штерна</p> <p>«Новогодняя» - музыка А.Филиппенко</p>	<p>изменением направления» - англ. мелодия</p> <p>«Танец утят» - финская полька</p> <p>«Алый платочек» - чешская мелодия</p> <p>«Мячик» - музыка М.Минкова</p> <p>«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана</p> <p>«Пружинки» - р.н.м, обр. Т.Ломовой</p> <p>Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Боковой галоп» - музыка</p>	<p>«С барабаном ходит ёжик»</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Аты – баты»</p> <p>«Шарманка» - музыка Д.Шостаковича</p>	<p>«Назови композитора»</p>
---------	--	--	--	---	--	-----------------------------

<p>Январь</p>	<p>2-я-4-я недели</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>«У камелька» - музыка П. Чайковского</p> <p>«Пудель и птичка» - музыка Лемарка</p>	<p>«Горячая пора» А. Журбина</p> <p>«Василёк» - р.н.м.</p> <p>«Зимняя песенка» Музыка М.Красева</p> <p>«Сапожник»</p>	<p>А.Жилина</p> <p>«Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия</p> <p>«Танец снежинок» - музыка Д.Шостаковича</p> <p>«Дед Мороз и дети» - музыка И.Кишко</p> <p>«Кукляндия» - музыка П.Овсянникова</p> <p>«Шаг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия</p> <p>«Ходьба змейкой» - немецкая нар.мелодия</p>	<p>«Загадка»</p> <p>«ЭХО»</p> <p>«Две гусеницы»</p> <p>«Три весельчака»</p>	
---------------	--	---	---	---	---	--

Февраль	1-3-я недели		франц. н. п.	«Прыжки и ходьба» - музыка Е.Тиличевой.		
	«День защитника Отечества»	«Флейта и контрабас» - музыка Г.Фрида	«Маленькая Юлька» распевка	«Полька» - музыка И.Штрауса «Как на тоненький ледок» - р.н.п.		
		«Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	«Два кота» - польская нар. Мелодия	«Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Ручеёк» - р.н.м.	«Изучаем длительности» «Работа с ритмическими карточками»	
	1-3-я недели		«Будем моряками» - музыка Ю.Слонова «Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе	«Медведи» - музыка М.Красева «Бабка – ёжка» - музыка Т.Морозова «Ищи» –музыка	«Горошина» Играем в оркестре «Полька» - музыка М.Глинки	«Узнай произведение по музыкальном у фрагменту»

<p>Март</p>	<p>«Самая родная»</p> <p>4-я-неделя</p> <p>«Культура и традиции нашего народа»</p>	<p>«Песнь жаворонка» - музыка П.И. Чайковского</p> <p>«Жаворонок» - музыка М.Глинки</p> <p>«Марш Черномора» музыка М. Глинка</p>	<p>«Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Веснянка» - укр. Мелодия, обр.С.Полонского</p> <p>«Идёт весна» В. Герчик</p>	<p>Т.Ломовой</p> <p>«Танец моряков» - музыка О.Газманова</p> <p>«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки</p> <p>«Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта</p> <p>«Тройной шаг» - латвийская мелодия</p> <p>«Петушок»</p>	<p>«Комар»</p> <p>«Сделай так»</p> <p>«Эхо»</p> <p>«Вальс – шутка» - музыка Д.Шостаковича</p>	<p>«Собери букет»</p>
-------------	--	--	--	--	---	-----------------------

		«Полёт шмеля» музыка Н. Римского- Корсакова		«Птички польку танцевали» - музыка А.Рыбникова «Танец с ложками» - р.н.м. «Полянка» «Заря – заряница»		
Апрель	1-я-2-я недели «Весна пришла – отворяй ворота!» 3-я-4-я недели	«Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой «Королевский марш львов» - музыка К.Сен- Санс «Лягушки» - музыка Ю.Слонова	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Солнечная капель» -музыка С.Соснина «Долговязый журавель» р. н. п.	«Дождик» - музыка Н.Любарского «Разучивание шага польки» - чешская мелодия «Упражнение с цветами» - «Вальс» «Танец придворных» - музыка Л.Боккерини. «Синий	«Две гусеницы» «Дирижёр» «Ворота» «Волшебные колокольчики» - музыка В.Моцарта	«Определи по ритму»

Май	«Славный День Победы»	«Сонный котёнок» - музыка Б.Берлина	«Вечный огонь» - музыка А.Филиппенко	платочек» - музыка Г.Петербургского		
	1-я неделя «Славный День Победы»		«Песенка о светофоре» - музыка Н.Петровой	«Московская кадрили» - музыка В.Темнова		
	«Славный День Победы»	«Во поле берёза стояла» - р.н.м.	«До свиданья, детский сад» - музыка Г.Левкодимова	«Бездомный заяц» - р.н.м.	«Ритмические карточки»	«Букеты»
				«Вёснущка – весна» - музыка З.Роот	«Сорока»	
	2-я-4- недели		«Солнечный зайчик» В. Голикова	«Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская мелодия	«Аты – баты»	
	«До свидания, детский сад!»			«Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля	«В нашем оркестре»	
				«Цирковые лошадки» - музыка	«Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	

		<p>«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского</p>		<p>М.Красева «Полька с хлопками» - музыка М.Дунаевского «Светит месяц» - р.н.м. «Замри» - англ. Мелодия «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца</p>		
Июнь		<p>«Менуэт» - музыка И.С.Баха «Менуэт» - музыка С.Майкопара</p>	<p>«А я по лугу» - р.н.м. «Зелёные ботинки» С. Гаврилова «О ленивом червячке» - музыка</p>	<p>«Упражнение с лентами» - шведская мелодия» «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова «Если б я был» - финская мелодия</p>		
Июль		<p>«Лето» - музыка</p>		<p>«Каждая пара</p>		

Август		<p>А.Вивальди</p> <p>«Камаринская» - музыка П.И.Чайковского</p>	<p>В.Ефимова</p> <p>«Как мне маме объяснить?» - нем. н. п.</p>	<p>пляшет по своему» - р.н.м.</p> <p>«Танец с ложками» - р.н.м.</p> <p>«Пойду ль выйду ль я» - р.н.м.</p> <p>«Упражнение с лентой» - музыка И.Кишко</p> <p>«Байновская кадрили» Т.Суворова</p> <p>«Мы в зелёные луга пойдём» - музыка Н.Леви</p>		
--------	--	---	--	--	--	--

**Система мониторинга
Контроль за развитием музыкальных способностей**

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Критерии диагностики:

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Форма проведения: Групповая и индивидуальная

Оценка уровня развития (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием)).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Дети 3-4 лет	Дети 5-7 лет
1. Ладовое чувство:	
<ul style="list-style-type: none"> -просьба повторить; -наличие любимых произведений; -узнавание знакомой мелодии; -высказывания о характере музыки (двухчастная форма); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии (для детей средней группы); - определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - просьба повторить, наличие любимых произведений; - эмоциональная активность во время звучания музыки; - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии; - окончание на тонике начатой мелодии.
2. Музыкально-слуховые представления:	
<ul style="list-style-type: none"> - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание); - воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - пение малознакомой мелодии без сопровождения; - подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки; - подбор по слуху малознакомой попевки.

3. Чувство ритма:	
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии; - соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах); - выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями; - соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма).

Карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата	группа	количество детей							
Эмоциональная отзывчивость на музыку	Звуковысотность	Понимать характер и различать части муз. произведения	Ритм	Динамика	Темп	Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: погремушка, барабан, бубен, металлофон)	Петь в одном темпе	Умение выполнять танцевальные движения: кружение в парах, притопывать попеременно ногами, движения с предметом	Передача образов

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата	группа	количество детей												
Эмоциональная отзывчивость на музыку	Различать характерные черты музыкального произведения (песня, танец, марш)	Чувствовать характер музыкального произведения	Длина	Темп	Звучность	Ритм	Различать форму музыкального произведения	Узнавание песни по мелодии	Петь с музыкальными инструментами	Выполнять простейшие построения (круг, вращение и обратное)	Умение выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, кружение по одному и в парах, движения с предметом)	Тембровый слух (различать и называть музыкальные инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики и др.)	Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя различные музыкальные инструменты)	Образные движения

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата	группа	количество детей											
Эмоциональная отзывчивость на музыку	Различать жанры музыки разных произведений	Развитие музыкальной памяти (узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз фразе)	Чувствовать характер и умение высказываться о нем	Диамика	Темп	Звуковысотность	Форма музыкального произведения	Ритм	Петь с музыкальными сопровождениями и без него	Образные движения	Умения выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение	Тембровый слух: различать звучание муз. инструментов: фа – но, скрипка, виолончель, балалайка	Игра на музыкальных инструментах: по одному, в небольшой группе

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата	группа	количество детей													
Эмоциональная отзывчивость на музыку	Узнавать мелодию Государственного гимна Российской Федерации	Различать жанры музыкальных произведений	Чувствовать характер музыкального произведения и умение высказываться о нём	Различать части музыкального произведения (запев, припев, вступление)	Темп	Динамика	Звуковысотность	Ритм	Форма музыкального произведения	Тембровый слух: (фано, скрипка, арфа, и другие)	Петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него	Брать участие в хоре, роживать ива, его до конца	Умение танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, прыгающий шаг, боковой галоп переменный шаг	Игра на музыкальных инструментах (по одному, ансамбле, в оркестре)	Образные движения

Методическое обеспечение.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс	
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4. Нотные сборники.	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
2. Пение: музыкально-слуховые представления	«Птица и птенчики»; «Два петушка», «Чудесный мешочек»; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»	«Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоём» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?»
- ладовое чувство	«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело»	«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»
- чувство ритма	«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».	«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».
Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал	
3. Музыкально-ритмические движения	1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска 3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка	

	<p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p> <p>7. Костюмы для взрослых и детей.</p>
<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Не озвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки, трещотка ; треугольник ; колотушка ; коробочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ; металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический) ; ксилофон ;3. Духовые инструменты: свистульки ; дудочка ; губная гармошка;4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с..
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983. 225 стр.
4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.
5. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.
6. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост. С.и.Бекина и др. Москва 1986г -143стр.
7. Каргушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.
8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.- 120с.
10. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.
11. Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г.-128с.
12. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.